

试卷代号:2034

座位号 

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017 年春季学期“开放专科”期末考试

小学儿童教育心理学 试题

2017 年 6 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、选择题(每小题 3 分,共 15 分,可单选或多选,将正确答案的字母序号填在括号中)

1. 在自然条件下,对心理现象和行为进行有目的、有计划的考察、记录和分析的一种方法,称之为( )。
- A. 实验法

B. 个案法

C. 观察法

D. 行动研究法
2. 影响小学儿童身体发展的后天因素主要是( )。
- A. 营养

B. 睡眠

C. 适量的运动

D. 遗传
3. 提倡发现学习的心理学家是( )。
- A. 布卢姆

B. 布鲁纳

C. 奥苏贝尔

D. 桑代克
4. 课堂学习管理的基本功能包括( )。
- A. 促进师生心理健康

B. 建立良好的学习环境

C. 整顿班级秩序

D. 调动学生的积极性和自觉性,促进学生学习

5. 教师表扬某一同学助人为乐的行为,其他同学也受到鼓励而学习这种助人为乐的行为。这一现象可以用( )来解释。

- A. 直接强化
- B. 固定强化
- C. 自我强化
- D. 替代强化

得 分	评卷人

二、名词解释(每小题 5 分,共 15 分)

6. 品德
7. 学习动机
8. 合作学习

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 20 分,共 40 分)

9. 简述动作技能的形成过程。
10. 如何矫正儿童退缩型问题行为?

得 分	评卷人

四、论述分析题(共 30 分)

11. 为了将“为迁移而教”的思想渗透到教育、教学的全过程中,在实际的教学中应如何促进知识迁移与应用?

试卷代号:2034

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年春季学期“开放专科”期末考试

## 小学儿童教育心理学 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年6月

一、选择题(每小题3分,共15分,可单选或多选,将正确答案的字母序号填在括号中)

1. C                      2. ABC                      3. B                      4. BD                      5. D

二、名词解释(每小题5分,共15分)

6. 品德是道德品质的简称,是人的个体现象,它是个体将社会道德内化为道德意识并在行动中表现出来的稳定的心理特征。

7. 学习动机就是推动、引导和维持人们进行学习活动的一种内部力量或内部机制。

8. 合作学习是根据异质分组的原则组织起来的,师生间多向沟通、充分互动、共同发展的小组学习形式。

三、简答题(每小题20分,共40分)

9. 简述动作技能的形成过程。

动作技能的形成是通过领悟和练习逐步掌握某种动作操作程序的过程,(4分)复杂运动技能的形成,一般要经历四个主要阶段:

(1)认知阶段。(4分)

(2)分解阶段。(4分)

(3)联系定位阶段。(4分)

(4)自动化阶段,这是动作技能的熟练期阶段。(4分)

10. 如何矫正儿童退缩型问题行为?

矫正儿童退缩型问题行为应当做到:

(1)要把增强退缩型问题行为儿童的自信心作为矫正工作的中心环节。(5分)

(2)要帮助儿童分析他们遭受挫折的主客观原因,引导他们在克服困难中锻炼意志、陶冶性格、增强对于挫折的耐受力。(5分)

(3)引导该类儿童积极参加社交活动,培养他们乐观开朗的情绪和重视友谊、互相帮助的意识,以逐步改变孤独、郁闷的消极性格。(5分)

(4)培养良好的兴趣,改变退缩型儿童的消极的自我心态和个性倾向。(5分)

#### 四、论述分析题(共30分)

11. 为了将“为迁移而教”的思想渗透到教育、教学的全过程中,在实际的教学中应如何促进知识迁移与应用?

(1)制定明确、具体、现实的教学目标。(4分)

(2)教学内容的编排应该循序渐进。(4分)

(3)把握每一阶段学习的迁移价值。(4分)

(4)启发学生对所学内容进行概括总结。(4分)

(5)进行学习方法和学习策略的指导。(4分)

(6)培养学生良好的、积极的学习态度。(4分)

联系教学实际对以上要点进行合理恰当的分析,给6分。