

试卷代号:2507

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2015 年秋季学期“开放专科”期末考试

学前儿童艺术教育(音乐) 试题

2016 年 1 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、填空题(每空 1 分,共 10 分)

1. 加德纳认为要想理解儿童的艺术发展就需要理解生命过程中的三大系统,它们是:制作系统、\_\_\_\_\_和感受系统。
2. 从我国学校音乐教育产生的渊源来看,我国传统的音乐教育内容是\_\_\_\_\_。
3. 幼儿的三种身体动作类型非移动动作、\_\_\_\_\_和与物体一起移动动作。
4. 幼儿园音乐作品选择范围有不同区域的选择和\_\_\_\_\_。
5. 学前儿童音乐技能类型有身体动作音乐技能、嗓音表达音乐技能、打击乐器音乐技能、和\_\_\_\_\_。
6. 以综合为视角进行铺垫的四种方式是借用语言教学方式的铺垫、\_\_\_\_\_、借用体育活动方式的铺垫;借用其它艺术形式进行铺垫。
7. 学前儿童音乐课程评价的主体主要是\_\_\_\_\_和幼儿。
8. 学前儿童音乐课程目标表述需要关注的三个问题是表述的角度、表述的性质和\_\_\_\_\_。
9. 幼儿音乐学习中的原有知识是\_\_\_\_\_。
10. 幼儿音乐感知有效性的两个制约条件是在行动中感知和\_\_\_\_\_。

得 分	评卷人

二、简答题(每小题 6 分,共 30 分)

11. 简述多声部歌唱经验的获得机制。
12. 简述集体舞教学的三个不同阶段。
13. 简述学前儿童音乐作品再现性的挖掘步骤。
14. 简述在柯达伊歌唱教学中,准确音调歌唱的三个条件。
15. 简述用身体动作与噪音表达轻重的区别。

得 分	评卷人

三、论述题(共 15 分)

16. 阐述幼儿年龄阶段音乐关键经验目标中第一、二个层次的音乐形式经验目标。

得 分	评卷人

四、活动方案设计题(共 45 分)

17. 根据以下音乐材料,选择某一年龄段幼儿,设计一个系列活动方案(至少两个活动,并注明适合的年龄段)。

歌曲：苹果

1=C 4/4

5 5 3 6 5 5 3 | 1 3 5 3 2 2 1 |

树上 许多 红苹 果， 一个 一个 摘下来。

5 5 3 6 5 5 3 | 1 3 5 3 2 2 1 ||

我们 喜 欢 吃苹果， 身体 健康 多快乐。

试卷代号:2507

国家开放大学(中央广播电视大学)2015年秋季学期“开放专科”期末考试

## 学前儿童艺术教育(音乐) 试题答案及评分标准

(供参考)

2016年1月

### 一、填空题(每空1分,共10分)

1. 知觉系统
2. 西方音乐作品
3. 移动动作
4. 不同音乐种类的选择
5. 即兴音乐技能
6. 借用科学探究方式的铺垫
7. 教师
8. 表述的准确
9. 音乐音响之外的内容
10. 感知的内容指向音乐形式的样式

### 二、简答题(每小题6分,共30分)

11. 简述多声部歌唱经验的获得机制。

答:(1)在模仿教师歌唱的过程中学习多声部合作歌唱;(2)在歌唱自己声部时能够听到其它声部的声音。(各3分)

12. 简述集体舞教学的三个不同阶段。

答:(1)基本舞步与手的动作的学习阶段;(2)幼儿边做动作边合音乐的尝试阶段;(3)完整舞蹈阶段。(各2分)

13. 简述学前儿童音乐作品再现性的挖掘步骤。

答:(1)曲式分析,旨在捕捉再现内容的音乐主题;(2)动作表现,旨在诠释再现内容。(各3分)

14. 简述在柯达伊歌唱教学中,准确音调歌唱的三个条件。

答:(1)选择适合幼儿智力和身体发展程度的音域合适的短小歌曲进行教学。(2)选择在

合适的音高上歌唱。(3)教师要为幼儿提供具有准确音调、正确发音吐字和带有愉快情绪的范唱。(各2分)

15. 简述用身体动作与噪音表达轻重的区别。

答:幼儿用身体动作表达轻重的情绪状态是高涨与控制;然而在用噪音表达轻重时,无论是唱重还是唱轻基本的情绪状态是平静的。(6分)

### 三、论述题(共15分)

16. 阐述幼儿年龄阶段音乐关键经验目标中第一、二个层次的音乐形式经验目标。

答:(1)节奏:稳定的节拍;疏密节奏型。(2)旋律:声音的高低;旋律的上行与下行;旋律的跳进与级进。(3)音色:日常音色、打击乐音色、人声、乐器音色。(4)速度:快与慢;渐快与渐慢。(5)织体:打击乐、舞蹈中声音的多层次;有伴奏无伴奏比较;声音厚薄比较;多声部歌唱。(6)力度:轻与重;渐强与渐弱。(7)结构:模仿句;重复句;喊答句;主副歌;三段体、回旋曲;引子。(8)风格:摇篮曲、舞曲、进行曲。(每点2分,全部答对15分)

### 四、活动方案设计题(共45分)

17. 评分标准:是一个系列活动方案(至少两个活动),第一个活动25分,第二个活动20分。活动目标8分,活动准备2分,活动过程15分(第二个活动的过程10分)

具体要求:(1)每个活动方案应包含:活动名称及适合的年龄段、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸等部分。(2)活动目标从幼儿角度进行表述,符合该年龄段幼儿的特点,表述准确。(3)活动目标表述的维度包括认知、情感和技能三方面。(4)活动过程围绕活动目标展开。(5)活动准备最好包括物质准备 and 知识经验的准备。