

题
答
要
不
内
线
封
密

试卷代号:1293

座位号

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

心理学 试题

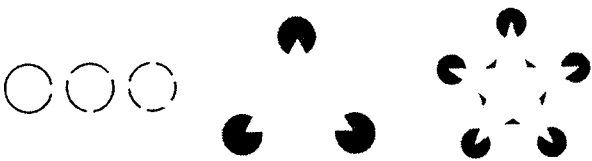
2022 年 7 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、选择题(每个 3 分,共 30 分,含单选和多选,请将正确答案的字母序号填入括号中)

1. 人们通常把下列图形知觉为一个连续、完整的形状,说明图形知觉遵循()。



- A. 邻近原则
- B. 相似性原则
- C. 闭合原则
- D. 同域原则

2. 我们回想儿时经历过的事情属于()。

- A. 陈述性记忆
- B. 外显记忆
- C. 程序性记忆
- D. 情境记忆

3. “美人鱼”的形象是下列哪种想象的产物? ()

- A. 再造想象
- B. 创造想象
- C. 无意想象
- D. 幻想

4. 下列关于表象的描述中,正确的是()。

- A. 表象是对头脑中已有的形象进行加工改造,形成新形象的过程
- B. 表象能够促进问题解决和决策
- C. 表象往往不如知觉完整和稳定
- D. 表象能够承接各种施加于它们的心理操作,如心理旋转等

5. 在情绪活动中,人们需要不断地评价刺激事件与自身的关系。这个观点是()提出的。

- A. 拉扎勒斯
- B. 阿诺德
- C. 巴德
- D. 詹姆斯

6. 下列表述正确的是()。

- A. “忧者见之则忧,喜者见之则喜”,描述的是人的不同心境状态。
- B. “人逢喜事精神爽”,描述的是人的激情状态。
- C. 应激是指在意外的紧急情况下所产生的适应性反应,人的身心处于高度紧张状态。
- D. 研究表明,人可以长期处于应激状态下,对健康影响不大。

7. 动机与工作效率的关系是()。

- A. 一种交差(叉)关系
- B. 一种线性关系
- C. 倒 U 形曲线关系
- D. 一种直线关系

8. 将成就目标概念引入成就动机领域的是()。

- A. 尼科尔斯
- B. 平崔克
- C. 班杜拉
- D. 德韦克

9. 个体智力呈直线式发展的年龄阶段是()。

- A. 12 岁之前
- B. 12—18 岁
- C. 24 岁以后
- D. 36 岁以后

10. 下列因素中,能够影响人际吸引是()。

- A. 相似性
- B. 互补性
- C. 差异性
- D. 熟悉性

得 分	评卷人

二、名词解释 (每小题 5 分,共 20 分)

11. 注意

12. 组块

13. 能力

14. 从众

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 30 分)

15. 心理学的功能表现在哪些方面?

16. 简述语言和思维的关系。

17. 简要分析错觉产生的原因。

得 分	评卷人

四、论述题(从下列 2 题中任选 1 题完成,20 分)

18. 试述影响人格形成的因素。
19. 结合生活实际,谈谈你对心理健康的描述性标准的理解。

密 封 线 内 不 要 答 题

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

心理学 试题答案及评分标准

(供参考)

2022年7月

一、选择题(每个3分,共30分,含单选和多选,请将正确答案的字母序号填入括号中)

1. C
2. D
3. B
4. BCD
5. A
6. AD
7. C
8. AD
9. A
10. ABD

二、名词解释(每小题5分,共20分)

11. 注意:是心理活动或意识对一定对象的指向与集中。注意的两个特点是指向性和集中性。
12. 组块:是指在信息编码过程中,将几种水平的代码归并成一个高水平的、单一代码的编码过程。
13. 能力:是直接影响活动效率并保证人顺利完成某种活动所必备的心理特征。
14. 从众:是由于真实的或想象的群体压力而导致的行为或行为变化。也就是说个人在群体压力下,放弃自己的观点,转变为采纳大多人的看法。

三、简答题(每小题10分,共30分)

15. 心理学的功能表现在哪些方面?
心理学的主要功能表现在以下几方面。
(1)描述和测量。每一种心理现象都具有质和量上的特点。心理学能对这些质和量的特点进行描述和测量,就能帮助人们理解和控制这些行为。(3分)
(2)解释和说明。心理学不仅描述和测量心理现象,而且还要找出心理现象产生的原因,并进行解释和说明。一般心理学从生理、心理、行为和社会文化等四个层面的整合来解释和说明心理现象发生和发展的特点。(3分)
(3)预测和控制。预测和控制是心理学功能最显著的表现,这依赖于测量工具和相关的理论。心理学家往往通过测量一个人的现在和过去,来预测他将要做什么或怎么做。例如,如果知道一个学生的智力水平、学习动机的水平和学习策略,就可以预测他在学校学习的表现。同时,还可以帮助他改进学习方法或提高学习水平等。(4分)
16. 简述语言和思维的关系。
语言是交流的工具,同时也是人们思维的工具。语言与思维有着十分密切的关系。(2分)一方面,语言依赖思维。语言不是空洞的声音,而是具有一定意义的心理现象,语言的意义主要来自于思维。(4分)另一方面,思维需要通过语言来表征。学习语言的过程,就是学会用词语和句子来表征客观事物的过程。掌握了语言这一有力工具,客观事物及其相互联系就可以用一种更为经济的符号来表示。(4分)
17. 简要分析错觉产生的原因。
错觉是在一定条件下个体对客观事物歪曲的知觉。错觉的产生既有客观原因,也有主观的原因。(2分)
客观上,错觉的产生大都是由于知觉对象所处的客观环境有了某种变化导致的。有的是对象结构发生了某种变化,如垂直水平错觉;有的是对象所处背景发生了变化,如月亮错觉。知觉对象发生了变化,但人们仍以原来的知觉模式进行感知,这就是导致错觉产生的客观原因。(4分)
主观上,错觉的产生可能与个体过去的经验、动机、预期和认知方式等因素有关。人们对当前事物的感知总是要受到过去经验的影响,错觉的产生也有一部分来自这种影响。比如,人们在知觉三维空间物体的大小时,总是把距离估计在内,这是保持物体大小恒常性的重要条件。当人们把知觉三维世界的这一特点用于知觉平面物体时,就会引起错觉现象。以潘佐错觉为例,由于两条相交直线提供了线条透视,夹在它们中间的两条横线在深度上被分开了,上方的线条应该比下方的线段远些。按照知觉恒常性的原理,人们在知觉物体大小时估计了物体的距离,因而把看起来离得更远的线段知觉得更长一些。而画面上的两条线段实际上相等,它们在视网膜上的投影也相等。(4分)

四、论述题(从下列2题中任选1题完成,20分)

18. 试述影响人格形成的因素。
影响人格形成的因素包括生物遗传因素(1分,对此要点展开论述另加3分)、家庭环境因素(1分,对此要点展开论述另加3分)、早期童年经验(1分,对此要点展开论述另加3分)、学校教育经验(1分,对此要点展开论述另加3分)、社会文化因素(1分,对此要点展开论述另加3分)等。
19. 结合生活实际,谈谈你对心理健康的描述性标准的理解。
(1)了解自我,悦纳自我。(2分)
(2)接受他人,善与人处。(2分)
(3)热爱生活,乐于工作和学习。(2分)
(4)能够接受现实、主动适应现实,甚至改造现实。(2分)
(5)能协调与控制情绪,心境良好。(2分)
(6)人格和谐完整。(2分)
(7)心理行为符合年龄特征。(2分)
对以上要点进行解释,并结合生活实际来分析。(6分)