

试卷代号:2390

座位号

--	--

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

古代汉语(1) 试题(开卷)

2020年1月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

1. 广义的古代汉语指()。
A. 先秦汉语
B. 先秦至唐代的汉语言
C. 五四运动以前与现代汉语相对的汉民族语言
2. 我国第一部分析字形、说解字义的字典是()。
A.《尔雅》
B.《说文解字》
C.《康熙字典》
3. 按照文字的性质而言,中国的汉字属于()的文字。
A. 表音体系
B. 表意体系
C. 表形体系
4. 下列不属于词义分化所形成古今字的是()。
A. 奉俸
B. 内纳
C. 莫暮

5. 指出“蚤起，施从良人之所之”一句中的通假字()。

- A. 蚤
- B. 施
- C. 所

6. 下面说法有误的一项是()。

- A.《论语·述而》：“子疾病。”“病”指病势很重。
- B.《揠苗助长》：“今日病矣，余助苗长矣。”“病”指生重病。
- C.《论语·卫灵公》：“君子病无能焉，不病人之不已知也。”“病”指“担心”。

7. “及”的本义用法是()。

- A. “将及华泉。”“及”指达到。
- B. “故不能推车而及。”“及”指追赶上。
- C. “病未及死，吾子忍之。”“及”意思是到那个时候。

8. “夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”这段话中，只有一个复音词，即()。

- A. 勇气
- B. 大国
- C. 辙乱

9. 汉语在发展过程中，变化缓慢的是()。

- A. 词汇
- B. 语法
- C. 语言

10. 使动用法是一种特殊的()关系。

- A. 主谓
- B. 动宾
- C. 状补

11. 在“君何患焉？”中，“何”的语法分析应是()。

- A. 疑问代词作前置宾语
- B. 作主语
- C. 作谓语

12. “项伯杀人,臣活之”,“活”指()。
- A. 活动
B. 使之活,让项伯活下来
C. 生活
13. 下列表述错误的是()。
- A. 古代汉语和现代汉语的被动用法基本上是一致的
B. 古代汉语的被动用法可以不需要“于”、“为”、“见”等被动标志
C. 古代汉语中有“于”、“为”、“见”等字的句子一定是被动用法
14. 下列句子中,()是被动句。
- A. 吾属今为之虏矣(《史记·项羽本纪》)
B. 及庄公即位,为之请制(《左传·隐公元年》)
C. 谁习计会,能为文收债于薛者乎?(《战国策·齐策》)
15. “秦虎狼之国。”这句属于()。
- A. 叙述句
B. 描写句
C. 判断句

得 分	评卷人

二、多项选择题(每题 3 分,共 10 题 30 分)

16. 古代汉语是一门()课程。
- A. 基础
B. 语言工具
C. 实践性强的
D. 知识性强的
17. 下列涉及《康熙字典》的说法,正确的是()。
- A. 清代张玉书、陈廷敬等奉敕编写
B. 采用部首编字法
C. 先释义后注音
D. 义项会引用古代例证
18. 关于“六书”的细目有三家之说,包括()。
- A. 班固
B. 郑众
C. 李斯
D. 许慎

19. 历史上曾为《左传》做过注释的包括()。
- A. 汉代班固
B. 晋代杜预
C. 唐代孔颖达
D. 今人杨伯峻
20. 下列句中含通假字的是()。
- A. 邹忌脩八尺有余。
B. 尚早,坐而假寐。
C. 甚矣,汝之不惠。
D. 乃以燕角之弧,朔蓬之箛射之。
21. 下列说法正确的是()。
- A. “四体不勤,五谷不分。”中的“勤”指劳动,而不是勤快。
B. “劳师以袭远,非所闻也。”“劳”与“勤”同义,辛劳。
C. “师劳力竭,远主备之,无乃不可乎?”“劳”,辛劳。
D. “勤而无所,必有悖心。”“勤”,“勤,劳也。”辛劳。
22. 下列的说法正确的是()。
- A. 词义具有高度的概括性,又具有很大的灵活性。
B. 词义的灵活性是概念的灵活性在语词中的反映,它成为词义引申的语言基础。
C. 词义引申不是一次就完成的,它是历史的产物。
D. 词义不断引申的结果,形成了一词多义。
23. 古代汉语复音词可以分为()几类。
- A. 单纯复音词
B. 联绵复音词
C. 偏义复音词
D. 合成复音词
24. 词类活用包括下列哪些选项()。
- A. 名词用如动词
B. 名词用作状语
C. 使动用法
D. 意动用法
25. 下列哪些词有使动用法()。
- A. 方位名词
B. 形容词
C. 动词
D. 普通名词

得 分	评卷人

三、问答题(每题 10 分,共 2 题 20 分)

26. 使用工具书应注意哪些事项?

27. 简述异体字的分类。

得 分	评卷人

四、翻译题(共 20 分)

28. 晋平公问于师旷曰:“吾年七十,欲学,恐已暮矣。”师旷曰:“何不秉烛乎?”平公曰:“安有人臣而戏其君乎?”师旷曰:“盲臣安敢戏君乎?臣闻之:‘少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如秉烛之明。秉烛之明,孰与昧行乎?’”平公曰:“善哉!”

注:重点字词 10 分,其他语句翻译 10 分。

试卷代号:2390

国家开放大学2019年秋季学期期末统一考试

古代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年1月

一、单项选择题(每题2分,共15题30分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. B | 4. C | 5. A |
| 6. B | 7. B | 8. A | 9. B | 10. B |
| 11. A | 12. B | 13. C | 14. A | 15. C |

二、多项选择题(每题3分,共10题30分)

- | | | | | |
|----------|----------|---------|----------|----------|
| 16. ABCD | 17. ABD | 18. ABD | 19. BCD | 20. AC |
| 21. ABCD | 22. ABCD | 23. AD | 24. ABCD | 25. ABCD |

三、问答题(每题10分,共2题20分)

26. 使用工具书应注意哪些事项?

答:使用工具书应注意以下事项:

(1)熟悉工具书的体例。(2分)工具书的体例指收录范围、条目编排及进行解说的原则和方法等,熟悉各书体例,如编排、部首、词目、字体、注音、释义以及引文书证等,可以提高查阅效率。(2分)

(2)掌握查字、定音、选义要领。(2分)查字包括部首、音序、笔画查字法等;定音、选义的原则是:必须符合文意、符合情理、符合当时的用字实际。(1分)

(3)充分挖掘工具书的潜力,发挥工具书的效能。(2分)工具书不仅可以供查阅,还可以作为阅读材料和研究依据来使用。(1分)

27. 简述异体字的分类。

答:异体字大致可分为三类:

(1)造字方法不同的异体字。(2分)

(2)造字素材不同的异体字。(2分)包括:①形符不同异体字;②声符不同异体字;③声符形符都不同。(4分)

(3)偏旁位置不同的异体字。(2分)

【注:需举例并正确,每小项每例0.5分,如无举例,扣除2.5分。】

四、翻译题(共20分)

28. 参考译文:晋平公问宫中的乐师师旷,说:“我(已经)七十岁了,想要学习,(但是)恐怕已经年老了。”乐师师旷(回答)说:“为什么不点燃火把呢?”平公说:“哪有做臣子的和君主开玩笑的呢?”乐师师旷说:“我是一个双目失明的人,怎敢戏弄君主呢?我曾听说:少年的时候喜欢学习,就像初升太阳的光明一样;中年的时候喜欢学习,就像正午太阳的光芒一样;晚年的时候喜欢学习,就像点火把一样明亮,点上火把和在黑暗中走路哪个好呢?”平公说:“(讲得)好啊!”

注:重点字词10分,其他语句翻译10分。错一处扣1分,不倒扣。