

试卷代号:2406

座位号

--	--

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2021年1月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题2分,共10分,每小题有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内)

1. 下列句子()中的“和”是介词。
 - A. 我和他是大学同学。
 - B. 他和我对这个问题的看法不同。
 - C. 你和他吵架太不应该了。
 - D. 我和你都是2019届的新生。
2. 下面对句子辞格的分析,只有()不正确。
 - A. “集体的一草一木我们都要爱护。”这个句子主要用了借代,也可理解为用了夸张。
 - B. “石油工人一声吼,地球也要抖三抖。”这个句子用了夸张。
 - C. “明月松间照,清泉石上流。”这个句子用了对偶。
 - D. “像他这样的人要是多几个就好了。”这个句子用了比喻,是明喻。
3. 下列各种说法,()是正确的。
 - A. 长句就是用词在十个以上的句子。
 - B. 短句就是由双音节词或四音节词构成的句子。
 - C. 结构是制约句子整散的重要因素。
 - D. 把字句“请你把这个消息告诉”这句话是正确的。

4. 下列句子只有()是名词。
- A. “我今天去超市买了很多冷冻水饺”中的“超市”
- B. “由于不同的性格,他们的爱好也不一样”中的“他们”
- C. “只有人民,才是创造世界历史的动力”中的“只有”
- D. “因为下雨,明天不去郊游”中的“下雨”
5. 下列各种说法,选项()是正确的。
- A. 交际角色同语言运用无关
- B. 交际者的地位是指与他人的关系
- C. 语境不直接影响语言运用
- D. 说话是否切合语境要看表达需要

得 分	评卷人

二、综合分析题(每小题 10 分,共 30 分)

6. 比较下面两组词,指出它们在用法上的区别。

(1)重要—重大

(2)充分—充足

7. 从结构和功能角度指出下列短语的类别。

(1)认真学习

(2)学习认真

8. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缎,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。

(1)那天讲的是老李

(2)那天来的是老李

(3)那天讲话的是老李

10. 什么是对偶? 对偶的表达形式有什么优点?
11. 什么叫词义的模糊性? 请举例说明。
12. 什么叫上下义词语? 它们的表达作用有何不同? 请举例说明。

得 分	评卷人

四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 这次会议对引进外资问题交流了广泛的经验。
14. 你不但不愿意去,而且他也不愿意去。
15. 经过大家的努力,产品的数量和质量都有显著的提高。
16. 明天就要开学了,爸爸给小龙买了教材、学习辅导书、铅笔、圆珠笔、三角板、圆规等文具。
17. 谢谢你们的礼物,那我就笑纳了!

试卷代号:2406

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2021年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. C

2. D

3. C

4. A

5. D

二、综合分析题(每小题10分,共30分)

6. 比较下面两组词,指出它们在用法上的区别。(10分)

(1)重要—重大

答:都是形容词,两者的搭配不同。重要指具有重大的意义、作用和影响,如重要人物、重要文件。重大指大而重要,一般用于抽象事物,如重大问题,意义重大。(5分)

(2)充分—充足

答:都是形容词,都可以作定语、谓语、补语,但“充分”还可作状语,例如“充分认识”“充分相信”,“充足”没有这个功能。(5分)

7. 从结构和功能角度指出下列短语的类别。(10分)

(1)认真学习

答:为状中短语,“认真”为状语,“学习”为中心语。(3分)“认真”对“学习”起修饰限制作用,两部分是修饰与被修饰的关系。(2分)

(2)学习认真

答:为述补短语,“学习”为述语,“认真”为补语。(3分)“认真”对“学习”加以补充说明,两部分是补充与被补充的关系。(2分)

8. 分析下面一段话中的辞格运用情况。(10分)

太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缎,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(4分)用“山峰”“奔马”等比喻天上的云彩,使表达更加生动准确。(6分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。(10分)

答:句子(1)是多义的,既可以表示“发表讲话的是老李”,又可以表示“别人讲话提到的对象是老李”。(6分)(2)和(3)没有歧义。(4分)

10. 什么是对偶？对偶的表达形式有什么优点？（10分）

答：对偶是连用一对长度相等、结构相同，语义相类、相反、相连的语句，使表达均匀对称的一种修辞格。如“欲穷千里目，更上一层楼。”（5分）对偶的表达形式整齐匀称，具有对称美，能给人以较深印象。（3分）对偶往往音韵和谐，铿锵悦耳，便于记诵。（2分）

11. 什么叫词义的模糊性？请举例说明。（10分）

答：所谓模糊性，就是在人们认识中产生的关于客观事物的边界、状态的不确定性。（5分）如“大”与“小”、“高”与“矮”、“重”与“轻”等。（5分）[注：例证可换用]

12. 什么叫上下义词语？它们的表达作用有何不同？请举例说明。（10分）

答：一个词语的语义包含另一个词语的语义，这一对词语就构成了上下义关系。语义被包含的词语叫下义词语，包含下义词语语义的词语叫上义词语。（4分）如“花”的范围包括“郁金香”“玫瑰”等在内，“花”就是“郁金香”“玫瑰”等的上义词语，“郁金香”“玫瑰”则是“花”的下义词语。（3分）上下义词语表达作用不同。相对来说，上义词语表义概括，下义词语则比较具体，应配合使用。（3分）[注：例证可换用]

四、评改病句（每小题4分，共20分）

13. 这次会议对引进外资问题交流了广泛的经验。

答：定语“广泛”应该是“交流”的状语。（2分）改为“这次会议对引进外资问题广泛交流了经验”。（2分）

14. 你不但不愿意去，而且他也不愿意去。

答：主语“你”和“不但”的位置错误。（2分）改为“不但你不愿意去，而且他也不愿意去”。（2分）

15. 经过大家的努力，产品的数量和质量都有显著的提高。

答：搭配不当，“质量”可以搭配“提高”，“数量”不能搭配“提高”。（2分）改为“经过大家的努力，产品的数量大幅增加，产品的质量显著提高”。（2分）

16. 明天就要开学了，爸爸给小龙买了教材、学习辅导书、铅笔、圆珠笔、三角板、圆规等文具。

答：“教材”和“学习辅导书”不属于“文具”。（2分）应改为“明天就要开学了，爸爸给小龙买了教材、学习辅导书等书籍，以及铅笔、圆珠笔、三角板、圆规等文具。”（2分）

17. 谢谢你们的礼物，那我就笑纳了！

答：“笑纳”为敬词，是请对方接受礼物的客套话，可用“请您/希望您笑纳”。（2分）此处应为谦词，可以说“那我就恭敬不如从命了”。（2分）