

试卷代号:2009

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2017 年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2018 年 1 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号里。多选、少选、错选,均不得分。每小题 3 分,共 15 分)

1. 提出“教育是生活的过程,而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是()。
- A. 卢梭

B. 杜威

C. 斯宾塞

D. 陶行知

E. 蔡元培
2. 教学方法、教学手段及组织形式主要受()的制约。
- A. 人口数量

B. 人口质量

C. 人口结构

D. 政治制度

E. 生产力发展水平
3. 教育目的是教育活动的出发点和归宿,其层次的多样性使它具有多方面的功能,其功能包括()。
- A. 定向功能

B. 调控功能

C. 激励功能

D. 评价功能

E. 衍生功能
4. 地方课程开发中应把握的特征包括()。
- A. 权威性

B. 地域性

C. 针对性

D. 社会性

E. 探究性
5. 在德育教育中,“抑其所短,扬其所长”是()德育原则的要求。
- A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 知行统一

E. 教育影响的一致性和连续性

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

- 6. 学前教育即幼儿教育。
- 7. 好老师就是能把课上好的老师。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

- 8. 简述教学的任务。
- 9. 简述联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则。

得 分	评卷人

四、论述题(23 分)

- 10. 结合现实谈谈活动在人的身心发展中的作用。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

- 11. (分析文字在 300 字以上)

海南省教育厅于 2014 年 4 月 8 日发布关于开展义务教育阶段学校“减负万里行·第 2 季”活动的实施方案,明确提出,改革小学生考试成绩呈现方式,逐步取消“百分制”,实行“等级加评语”的评价方式,避免分分计较。该方案一出,热议声起。截止 11 日上午 9 时 30 分,在南海网相关调查页面中,上千名网友参与,其中 40.9%的网友赞同取消“百分制”,39.4%的网友持反对意见,19.7%的网友属中立态度。

问题:请你从课程评价改革的角度,来分析海南省教育厅的做法,阐述你的观点。

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2017年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2018年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. B 2. E 3. ABCD 4. BCDE 5. B

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。学前教育是对出生至入学前儿童的教育。在我国现行教育体系中,学前教育主要是指幼儿教育,即对3岁—6岁儿童进行的教育,是学校教育制度和终身教育的起始阶段,但学前教育不等于幼儿教育。(4分)

7. 错(3分)。教师的主要职责是教书育人,因此好老师不仅要把课上好,还要育好人,要以身垂范,通过言传身教引导学生真诚做人。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教学的任务:

- (1)引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能;(4分)
- (2)发展学生的智力、体力和创造才能;(4分)
- (3)培养学生的社会主义道德品质,奠定学生的科学世界观。(4分)

9. 联合国《儿童权利公约》中,有关儿童权利保护的原则:

- (1)儿童利益最佳原则;(3分)
- (2)尊重儿童尊严原则;(3分)
- (3)尊重儿童观点和意见原则;(3分)
- (4)无歧视原则。(3分)

四、论述题(23分)

10. 评分标准:

- (一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在18—23分内酌情给分;
- (二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在12—18分内酌情给分;

(三)只答要点,最多给 12 分。

活动在人的身心发展中的作用:

要点部分共 12 分:

活动是内因和外因对个体身心发展综合作用的汇合点,也是推动个体发展的直接的、现实的力量。人是实践的主体,没有个体的积极参与和实践,个体的发展是不能实现的。(3 分)

活动对个体发展的意义表现在三个方面:

(1)活动是影响人的发展的现实性因素,对人的发展起决定作用;(3 分)

(2)活动是个体各种潜能和需要展开、生成的动力;(3 分)

(3)活动是人的主体性生成的机制,体现着人的能动性。(3 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

(1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。

(2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。

(3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。