

试卷代号:2509

座位号

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

学前教育概论 试题

2022 年 9 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

- ()是历史上第一部论述学前教育的专著。
A.《母育学校》 B.《爱弥儿》
C.《大教学论》 D.《世界图解》
- ()提出了“活教育”的 17 条教学原则。
A. 张雪门 B. 陈鹤琴
C. 陶行知 D. 张宗麟
- 不属于幼儿园与家庭合作的幼儿园方面内容的是()。
A. 增强家长的教育意识 B. 帮助家长树立正确的教育观念
C. 引导家长参与教育决策 D. 引导家长了解家庭教育的主要内容
- 儿童的()与儿童的生存权密切相关,健康的身体是儿童生存、发展的必备条件。
A. 健康权 B. 游戏权
C. 生存权 D. 隐私权
- 幼儿参与环境规划体现了幼儿园环境规划的()原则。
A. 参与互动原则 B. 发展适宜性原则
C. 安全规范原则 D. 动态开放原则
- 美国著名心理学家布朗芬布伦纳创建了生物生态学理论,提出:环境是一个复杂的大系统,这个系统可以划分为由内到外的五个层次:微观系统、()、外层系统、宏观系统、时代系统。
A. 中间系统 B. 大系统
C. 小系统 D. 外系统

- 不属于室内班级环境创设的常见问题是()。
A. 墙面环境以展示为主,难以与幼儿互动
B. 区角创设思维固化,缺少发展意识
C. 环境中缺少过程痕迹与幼儿痕迹
D. 缺乏空间弹性
- 以幼儿园课程类型为依据,幼儿园环境可以分为()。
A. 物质环境与精神环境 B. 户外环境与室内环境
C. 园内环境和园外环境 D. 生活环境、学习与游戏环境
- 幼儿园活动根据()的不同,可以分为五类,分别是健康领域活动、语言领域活动、科学领域活动、社会领域活动和艺术领域活动。
A. 内容 B. 特征
C. 组织形式 D. 名称
- ()是幼儿园、家长两方定期或不定期地召开联席会议以商讨幼儿园的重要事项,听取家长的意见和建议,加强彼此合作的工作方式。
A. 幼儿园联席议事制度 B. 激励机制
C. 情感机制 D. 管理机制

得 分	评卷人

二、判断题(每小题 2 分,共 20 分。正确的打“√”,错误的打“×”)

- 张宗麟师从陶行知、陈鹤琴,是我国第一位幼稚园男老师。主张幼稚园教师并不是女子的专业,必须有男子参加,他还强调了在职教师的非正规学习和进修的重要性。()
- 我国《学记》是世界上最早的专门论述教育教学问题的著作。()
- 《儿童权利公约》是迄今历史上规范儿童权利内容最丰富、最全面的一项公约。()
- 幼儿园的任务是:贯彻国家的教育方针,按照保育与教育相结合的原则,遵循幼儿身心发展特点和规律,实施德、智、体、美等方面全面发展的教育,促进幼儿身心和谐发展。()
- 教师应该拘泥于自我的权威,而不应放下身段,关注幼儿生活实际,以幼儿为中心开展各项活动。()
- 环境未能凸显不同年龄段幼儿的特点不是室内班级环境创设的常见问题之一。()
- 幼儿园的物质环境与精神环境就像幼儿园教育中的两只手,一只看得见的手,一只看不见的手,二者在幼儿园教育中相互配合、相互支持,共同发挥着作用。()
- 幼儿园环境的一个重要特征是具有游戏性。所谓幼儿园环境体现游戏性,指的是幼儿园环境及环境中的人、事、物等应有利于幼儿开展游戏活动,并获得愉悦感、自主感、成就感、自信心、合作力等游戏品质与体验。()
- 在幼儿游戏中,教师既要尊重幼儿的自主性,又要达到游戏的教育目的,就无需发挥教师的主观能动性。()
- 幼儿园家长工作就是要充分发挥幼儿教育的主导作用和幼儿园教育的优势,并使二者相互配合,从而有力地促进幼儿身心和谐发展。()

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

21. 什么是发展适宜性原则?

22. 幼儿园环境是指什么?

23. 请简述学前儿童的特点。

24. 幼儿园户外环境创设中应注意的哪些问题?

得 分	评卷人

四、材料题(20 分)

25. 目前,很多家长在学前教育阶段就给孩子报了许多辅导班,目的是不让孩子输在起跑线上。请结合学前教育的目标、原则和内容,谈谈你对家长这种行为的看法。

密 封 线 内 不 要 答 题

试卷代号:2509

2022年春季学期考试
学前教育概论 参考答案

2022年9月

一、单项选择题(每小题2分,共20分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. B | 3. C | 4. A | 5. A |
| 6. A | 7. D | 8. D | 9. A | 10. A |

二、判断题(每小题2分,共20分。正确的打“√”,错误的打“×”)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. √ | 12. √ | 13. √ | 14. √ | 15. × |
| 16. × | 17. √ | 18. √ | 19. × | 20. × |

三、简答题(每小题10分,共40分)

21. 什么是发展适宜性原则?

答:发展适宜性原则:发展适宜性是全美幼儿教育协会在1987年针对幼儿教育“小学化”倾向而提出的教育理念与实践。在发展适宜性原则的指导下,教育者应该实施发展适宜性的教育,发展适宜性教育理论的核心观点包括年龄适宜性、个体适宜性、文化适宜性。

22. 幼儿园环境是指什么?

答:幼儿园环境:广义的幼儿园环境,指的是与幼儿教育相关的一切条件,包括幼儿园的内部环境,以及来自于外部的家庭、社区、自然等物质环境与精神环境的总和。狭义的幼儿园环境,则主要指向的是幼儿园场域中的、促进幼儿身心全面发展的条件,指“幼儿本身以外的、影响幼儿发展或者受幼儿发展所影响的幼儿园中的一切外部条件和事件。”

23. 请简述学前儿童的特点。

答:(1)自然性和社会性相统一;

(2)具有巨大发展潜能;

(3)自主建构的学习个体;

(4)发展具有差异性。

24. 幼儿园户外环境创设中应注意的哪些问题?

答:环境空间割裂,缺乏整合意识;成人视角的创设,环境中的“游戏性”缺失;高结构材料为主,开放性材料不足;教育目标片面,领域发展不均衡。

四、材料题(20分)

25. 目前,很多家长在学前教育阶段就给孩子报了许多辅导班,目的是不让孩子输在起跑线上。请结合学前教育的目标、原则和内容,谈谈你对家长这种行为的看法。

答:首先,应明确学前教育的总目标、保教目标、课程目标等;其次,应遵循学前教育的一般原则和特殊原则;再次,应关注依据目标和原则选择的教育内容。

(具体展开略)