

)—○—

题

号

答

要

名

不

内

二作站)

线

封

密

)—○—

试卷代号:2504

座位号

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

学前儿童科学教育活动指导 试题

2022年7月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题3分,共45分)

- 狭义的科学指的是()。
A. 工程科学
B. 社会科学
C. 现代科学
D. 自然科学
- 对于科学的定义,有多种角度,但以下哪个从来没有成为过阐述科学定义的角度?()
A. 科学是对未知的敬畏
B. 科学是探究过程
C. 科学是态度价值观
D. 科学是知识体系
- 提倡从儿童的日常生活和周围环境中选取教育内容,设计了一套完整的科学课程体系的我国近代著名教育学家是()。
A. 陈鹤琴
B. 陶行知
C. 杨贤江
D. 张宗麟
- 以下不是儿童朴素理论基本观点的选项是()。
A. 儿童的认识具有理论的性质
B. 儿童的认识具有理论发展的特点
C. 儿童同伴群体之间形成了朴素理论的“科学共同体”
D. 儿童的科学认识必须要经过大人的指导

(2504号)学前儿童科学教育活动指导试题第1页(共8页)

5.“预测与推断”属于学前儿童科学教育()方面的目标。

- A. 科学情感与态度
- B. 科学方法与能力
- C. 科学知识
- D. 科学经验

6.“能用数字、图画、图表或其他符号记录”,属于()年龄阶段科学探究目标。

- A. 2-3岁
- B. 3-4岁
- C. 4-5岁
- D. 5-6岁

7.生活取向的学前儿童科学教育更重视幼儿的个别差异,因此,这类活动往往倾向于()活动,因为这样幼儿可以更加自由地进行科学探究,不受时间的限制,并且幼儿可以选择自己喜欢的材料,按照自己喜欢的方式进行探究。

- A. 区域
- B. 自由
- C. 角色
- D. 户外

8.以下哪类活动不属于科学集体教学活动的类型?()

- A. 观察认识型活动
- B. 实验操作型活动
- C. 技术操作型活动
- D. 区域游戏型活动

9.家庭中科学教育的开展可以随时随地,内容、形式、时间和地点都不受限制。这是家庭教育中进行科学教育的()特点。

- A. 随意性
- B. 个别化
- C. 灵活和随机
- D. 持久和连续

10.学前儿童科学教育以()为主要活动方式。

- A. 探究
- B. 游戏
- C. 上课
- D. 集体教学

(2504号)学前儿童科学教育活动指导试题第2页(共8页)

11. “兴趣、好奇、好问”属于学前儿童科学教育()方面的目标。

- A. 科学情感与态度
- B. 科学方法与能力
- C. 科学知识
- D. 科学经验

12. “预测与推断”属于学前儿童科学教育()方面的目标。

- A. 科学情感与态度
- B. 科学方法与能力
- C. 科学知识
- D. 科学经验

13. “喜欢接触大自然,对周围的很多事物和现象感兴趣”这是哪个年龄阶段科学探究目标?()

- A. 2-3 岁
- B. 3-4 岁
- C. 4-5 岁
- D. 5-6 岁

14. 过分关注与强调相对静态的正确的科学知识的学习与掌握等,而不同程度地忽视个性化的科学探究过程,是()取向的。

- A. 学科
- B. 生活
- C. 学术
- D. 实践

15. 幼儿需要根据探究的任务和对问题的猜测假设,选择适宜的观察、实验、测量等方法,制订研究的计划和调查的方案。这属于幼儿科学探究的()环节。

- A. 猜测假设
- B. 调查验
- C. 收集信息
- D. 结论解释

得 分	评卷人

二、判断题(每小题 1 分,共 15 分。正确的打“√”,错误的打“×”)

16. 学前儿童科学教育的主要目的是让儿童尽量掌握科学基本知识。()

17. 陶行知在 20 世纪 20 年代提出了“活教育”的教育思想,并就以之为基础的“五指活动课程”进行实践研究。()

18. 日本的幼儿教育新纲要中的各领域由“目标”、“内容”、“注意事项”三个部分组成。()

19. 皮亚杰认为关于儿童学习能否加速儿童认知发展的问题,关键在于学习活动是成人教导下儿童被动地学习知识。()

20. “对自己感兴趣的问题总是刨根问底。”这是 3-4 岁儿童科学教育年龄阶段目标。()

21. 强调“课程内容源于、高于进而回归学前儿童的生活”。这是学前儿童科学教育的生成性特点。()

22. 集体教学具有高效、经济、公平,对幼儿学习和发展的引领性强,系统性强,形成学习共同体,培养集体感等优点。()

23. 当幼儿对某一科学区中的材料进行一段时间的操作后已经较为熟练,活动中教师通过观察可以明显地发觉其对幼儿不再具有挑战性时,就可以进行材料的更新。()

24. 家庭中幼儿教育具有个别化特点。()

25. STEM 教育的内容主要以科学和技术为核心。()

26. 学前儿童科学教育活动目标,是指一次具体的科学教育活动所要达到的目标,是科学教育中最下位、最切近的目标。()

27. 科学性与启蒙性是学前儿童科学教育内容选择的首要原则。()

28. 相较于集体教学活动来说,区角活动的结构相对严谨、规范、稳定、流程化。()

29. 科学探究是学前儿童科学教育的基本方法,也是唯一的方法。()

30. 显性课程资源是指明显的、直接呈现出来的资源,可以直接运用于科学教育课程。()

得 分	评卷人

三、填空题(每空 1 分,共 8 分)

31. 皮亚杰认为儿童学习科学主要是在_____基础上,通过自身与_____的主动的相互作用(通常表现为探究)而实现的。

32. 《纲要》和《指南》中并没有明确规定学前儿童科学教育的内容范围,但相关内容却分别暗含在《纲要》的_____和《指南》的_____部分。

33. 学前儿童科学教育并不追求学前儿童获得系统的科学知识体系,也不追求学前儿童抽象水平的科学概念,而强调让学前儿童_____的过程来获得有关的经验与体验,使其在此基础上形成表象水平的_____。

34. 杜威认为,儿童具有四类本能、兴趣或冲动,分别是_____的兴趣、探究或发现东西方面的兴趣、制造东西或建造方面的兴趣以及_____的兴趣。

得 分	评卷人

四、问答题(每题 8 分,共 32 分)

35. 简述科学的本质与儿童科学学习的特点。

36. 简述美国儿童科学教育的发展趋势。

37. 儿童科学教育中包含哪些需要培养的能力与方法？

38. 简述区角活动中的科学教育设计原则和指导要点。

试卷代号:2504

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

学前儿童科学教育活动指导 试题答案及评分标准

(供参考)

2022年7月

一、单项选择题(每小题3分,共45分)

1. D
2. A
3. B
4. D
5. B
6. D
7. B
8. D
9. C
10. B
11. A
12. B
13. B
14. A
15. A

二、判断题(每小题1分,共15分。正确的打“√”,错误的打“×”)

16. ×
17. ×
18. √
19. ×
20. ×
21. ×
22. √
23. √
24. √
25. ×
26. √
27. √
28. ×
29. ×
30. √

三、填空题(每空1分,共8分)

31. 客体(环境) 已有科学认识
32. 内容与要求 教育建议
33. 亲身经历科学探究和发现 初级科学概念
34. 谈话或交际方面 艺术表现方面

四、问答题(每题8分,共32分)

35. 简述科学的本质与儿童科学学习的特点。

【答题要点】:科学的本质在于探究;科学过程的核心在于探究,科学态度的核心在于探究精神,科学知识正是科学探究的具体结果(2分)。

(1)儿童学习科学的朴素性、主观性即儿童学习科学的朴素性,指的是儿童对于一些科学概念的学习,主要是基于感性经验自发形成的日常的、前科学的知识;(2分)

(2)儿童学习科学的经验性、试误性即儿童学习科学的方式是必须通过观察具体的事物、材料,运用各种感觉器官,通过亲自操作,反复尝试错误来完成对事物的认识;(2分)

(3)儿童学习科学的发展性、建构性即儿童对科学的探究不仅是获取知识本身,也包含获取的过程,这个过程是幼儿积极、主动建构科学知识的过程,是处在不断的变化、完善之中的。(2分)

36. 简述美国儿童科学教育的发展趋势。

【答题要点】:2013年,美国颁布了《新一代科学教育标准》,为K-12年级的科学教育提出了更加明确的指导充分体现出了美国的科学教育新趋势。(2分)

- (1)课程内容:强调“科学和工程实践”“核心概念”“跨学科概念”;(1分)
- (2)课程实施:以学习进阶理论展现;(1分)
- (3)课程评价:以表现期望为评价标准。(1分)
- (4)融合性。的融合性体现的是科学和工程实践、学科核心概念、跨学科概念间的融合。(1分)
- (5)以学科核心概念为中心。(1分)
- (6)与其他学段的连贯性。(1分)

37. 儿童科学教育中包含哪些需要培养的能力与方法?

【答题要点】:培养科学方法和探究能力是学前儿童科学素养形成的基础(1分)。呵护学前儿童与生俱来的好奇心和探究欲(1分),亲历以探究为主的科学学习(1分),初步学会探究解决科学问题的方法,为其终身科学学习奠定基础(1分)。总之,应着重培养学前儿童的观察、分类、预测与推断、操作与实验、测量、调查、交流等科学方法与能力。(酌情0-4分)

38. 简述区角活动中的科学教育设计原则和指导要点。

【答题要点】:区角活动也可以称为“活动区活动”,因翻译不同还有“区域活动”等叫法(1分)。区角活动的设计原则是:

- 材料多样性(1分)。
- 操作层次性(1分)。
- 时空开放性(1分)。
- 组织与指导要点
- (1)建立常规与制度(1分)。
- (2)材料更替与更新(1分)。
- (3)过程记录与表达(1分)。
- (4)师幼交流与评价(1分)。