现代教师学导论课程教学大纲

（修订稿）（2023年2月）

第一部分 课程的性质与任务

现代教师学导论是国家开放大学小学教育专业（专科）的一门专业基础课程，统设必修课程。作为教育科学的一个新兴的重要的分支领域，现代教师学综合运用伦理学、社会学、心理学、管理学等理论和方法，研究教师职业的历史、教师的作用、角色和地位、教师职业及劳动的特点、教师的素质（包括道德素养、教育观念、专业知识、专业能力、心理健康素质等）、教师的专业发展以及教师的教育和管理等内容。

本课程3学分，课内学时54，开设一学期。

本课程文字教材：《现代教师学导论》（第4版），钟祖荣主编，国家开放大学出版社，2023年1月。

本课程另配有17个课时的录像教材和9个课时的IP课件，另外备有课程辅导（音、视频）若干讲。

第二部分 教学内容和教学要求

一、绪论

（一）内容及教学要求

1. 掌握教师专业发展的概念，了解课程的内容。

2. 理解新时代教师专业发展的重要性和意义。

3. 了解教师学研究的对象、主要内容和我国教师研究的主要内容及成果。

（二）教学重点难点

教师学的研究对象和基本内容。

二、教师职业与教师群体

（一）内容及教学要求

1. 了解教师职业产生的背景以及教师职业的未来。

2. 理解教师职业的基本性质，掌握教师专业化的标准或具体特征。

3. 了解教师群体及其结构的特点。

4. 理解教师的作用和地位。

（二）教学重点难点

教师职业专业化的含义；教师专业化的具体特征

三、现代教育活动与师生关系

（一）内容及教学要求

1．了解现代教育的特征、学生发展观、学生发展的一般规律和任务、师生关系的特点、

课堂师生互动的概念。

2．理解现代学生的时代特点、现代教师的特征、师生关系的意义、师生互动的特点。

3．联系实际谈对师生关系的新认识, 结合自己教学, 分析课堂师生互动观对教育的意

义。

（二）教学重点难点

现代师生互动的心理机制、师生互动的艺术

四、教师个体的专业发展

（一）内容及教学要求

1. 理解现代教师应扮演的角色。

2. 理解教师成长的规律。

3. 制定自己的3-5 年发展规划。

4. 掌握教师专业发展的途径和方法。

（二）教学重点难点

骨干教师成长的主要阶段及其特点和任务

五、现代教师的思想政治和道德素养

（一）内容及教学要求

1. 理解现代教师思想政治和道德素养的作用。

2. 掌握现代教师思想政治和道德素养的内容要求。

3. 掌握现代教师思想政治和道德素养自我反思的方法。

4. 掌握提升思想政治和道德素养水平的途径方法。

（二）教学重点难点

现代教师思想政治和道德素养的内容结构

六、现代教师的教育观念

（一）教学内容及要求

1. 了解教师教育观念的内涵、结构及特征，教师的人才观，教师的教学效能感。

2. 理解现代教师的基础教育价值观、学生观、学校教育活动观的内涵。

3. 掌握转变教师教育观念的策略。

（二）教学重点难点

现代教师应具备的人才观、基础教育价值观、学生观、学校教育活动观

七、现代教师的知识结构

（一）内容及教学要求

1. 了解不同研究者对现代教师知识结构的各种观点。

2. 理解现代教师知识结构中的学科性知识、学科内容教学化知识（PCK）、实践性知识

的内涵。

3. 结合具体的教学案例，掌握学科性知识、学科内容教学化知识的具体表现，逐步学

会自我诊断自身知识结构中的欠缺。

（二）教学重点难点

现代教师应具备的知识结构、现代教师应具备的本体性知识和条件性知识的内容

八、现代教师的专业能力结构

（一）内容及教学要求

1. 了解教师专业能力的构成、教育研究的课题来源、教育研究的基本步骤。

2. 理解教师一般育人能力、教学能力中的教学认知能力的基本要素。

3. 掌握教学设计能力的要素、教学反思的类型。

（二）教学重点难点

教学认知能力的内容（尤其是对学科本质的把握和调研学生的能力）、教学设计能力的

内容、教学实施能力的内容

九、现代教师的身心健康

（一）内容及教学要求

1. 了解健康和亚健康的概念，教师身体健康的标准与教师心理健康的标准，教师身心

健康的评估方法，教师常见的职业病及常见的心理问题。

2. 理解教师身心健康的意义。

3. 理解教师工作压力与职业倦怠产生的原因，能够有效应对处理工作压力与职业

倦怠。

4. 掌握维护教师身心健康的方法和策略。

（二）教学重点难点

教师心理健康的标准、教师常见的心理问题及教师身心健康的维护

十、教师专业发展的制度保障

（一）内容及教学要求

1. 了解和掌握国家法律、政策中保障教师专业发展的相关制度的主要内容，了解教师

资格制度、教师聘用制度、教师培训制度以及教师考核制度等主要制度的规定。

2. 掌握运用国家相关制度促进教师自身专业发展的途径和方法。

3. 掌握教师依法获得法律救济的主要途径。

（二）教学重点难点

教师的主要法律权利和义务、利用法律手段和管理制度促进自身发展