

《学前儿童心理学基础》试卷五

一、单项选择题（本题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。请在给出的选项中，选出最符合题目要求的一项。）

1. 以下不属于影响学前儿童心理发展的人文因素的是（ ）。
A. 遗传 B. 文化环境
C. 人际关系 D. 家庭氛围
2. 如果听话，给予表扬、奖品，属于（ ）。
A. 惩罚 B. 负强化
C. 正强化 D. 消退
3. （ ）奠定学前儿童心理发展物质基础。
A. 营养 B. 遗传
C. 环境 D. 教育
4. 以下不属于学前儿童永久存在的无条件反射动作的是（ ）。
A. 呼吸反射 B. 眨眼反射
C. 吞咽反射 D. 巴宾斯基反射
5. 教师根据幼儿的行为表现推测幼儿的心理世界,属于（ ）的表现。
A. 思维的概括性 B. 思维的抽象性
C. 思维的具体性 D. 思维的间接性
6. 乔姆斯基的语言获得模型，证明了他（ ）的代表人物。
A. 先天决定论 B. 后天环境论
C. 先天与后天相互作用论 D. 全语言教学理论
7. （ ）是人与生俱来的本能，是采用言语或者非语言的方式帮助个体把内在的情绪体验转化为外在行为的一种能力。
A. 情绪理解 B. 情绪表达
C. 情绪调节 D. 情绪控制
8. 移情是学前儿童（ ）产生的前提和基础。
A. 亲社会行为 B. 攻击性行为
C. 合作行为 D. 说谎行为
9. 超常学前儿童心理发展显著特点，表述错误的是（ ）。
A. 语言发展早且快速 B. 逻辑思维能力强
C. 很容易受外界刺激而分心 D. 感知觉敏锐，善于观察
10. 以下不属于托幼机构教师的职业理念的是（ ）。
A. 对职业价值的认知 B. 对师幼关系的认识
C. 对薪资待遇的期望 D. 核心教育教学观念

二、判断题(本题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。以下叙述中，你认为

正确的选“√”，错误的选“×”。)

11. 早期的学前儿童观受古希腊先哲和基督教文化的深刻影响，西方人多半把学前儿童看成是“小大人”，即成人的雏形。()

12. 弗洛伊德将人格划分为三个部分：本我、自我和超我。()

13. 营养对学前儿童的生长发育起着重要的作用，人体所需的营养元素约有几十种，分为七大类：蛋白质、脂类、糖类、无机盐(即矿物质，含常量元素与微量元素)、维他命、水与膳食纤维。()

14. 粗大动作发展促进幼儿绘画和生活自理能力。()

15. 0~3 岁儿童动作发展由无意识到有意识进发。()

16. 成人的语言输入是影响学前儿童语言学习的重要因素，在家庭中父母的语言输入直接影响着学前儿童的语言发展。()

17. 婴儿的啼哭是第一个社会性行为。()

18. 自尊是学前儿童亲社会行为产生的前提和基础。()

19. 学前特殊儿童人格形成过程中，容易产生自卑、绝望心理。()

20. 社区婴幼儿关联工作者通常包括专家型工作人员和辅助工作人员。()

三、简答题(本题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。)

21. 简述如何更好地促进学前儿童大脑发育。

22. 简述 3-6 岁学前儿童词汇发展的特点。

23. 简述鲍尔比的依恋发展阶段。

四、案例分析题(本题共 1 小题，每小题 30 分，共 30 分。)

24. 乐乐现在已经 3 岁 6 个月了，他在寻求入园的道路上颇为坎坷。乐乐在第一家幼儿园上了一个月就被园长劝退，因为乐乐无法遵守常规，坐不住，上蹿下跳。其在第二家幼儿园坚持了四个月，最后也被园长劝退。理由是乐乐情绪波动大，不受控制，也不听指令，严重影响课堂教学，园方表示无能为力。

问题:

(1) 案例中的乐乐可能属于哪类学前特殊儿童?

(2) 针对这类学前特殊儿童，园方是否应该一退了之? 请给出园方和家长一些合理建议。