

《学前儿童心理学基础》试卷一

一、单项选择题（每小题2分，共20分）

1. 以教育为着眼点，把学前儿童期分为婴儿时期、幼稚时期、成童时期3个阶段的心理学家是（ ）。
A. 克伯屈 B. 桑代克 C. 格赛尔 D. 皮亚杰
2. 斯金纳将行为分为两类：应答性行为和（ ）。
A. 观察行为 B. 强化行为 C. 操作性行为 D. 消退行为
3. 由大肌肉控制的动作，包括四肢及全身的运动，如坐、爬行、站立、跑步、跳跃和器械运动等，称之为（ ）。
A. 粗大动作 B. 精细动作 C. 器械型运动技能 D. 开放型运动技能
4. 2岁前婴儿的直观行动思维使得他们的动作具有一些特点，以下错误的表述是（ ）。
A. 动作有试误性 B. 动作无计划性 C. 精细动作发展迟缓 D. 动作停止思维停止
5. 抱着婴儿直立，当其双脚接触到平面时，会出现像走路一样的迈步，被称之为（ ）。
A. 巴宾斯基反射 B. 抓握反射 C. 行走反射 D. 游泳反射
6. 幼儿正在听老师讲故事，突然进来一名家长，幼儿开始往门口张望，此时出现的注意是（ ）。
A. 无意注意 B. 有意注意 C. 有意后注意 D. 随意注意
7. 在不理解的情况下，幼儿也能熟练地背诵古诗，这是（ ）。
A. 意义识记 B. 机械记忆 C. 有意识记 D. 无意识记
8. 以下说法不属于儿童句子发展趋势的是（ ）。
A. 从情境性言语到独白言语
B. 从不完整句到完整句
C. 从简单句到复合句
D. 从陈述句到多种形式的句子
9. 认生出现在依恋关系发展的（ ）阶段。
A. 前依恋阶段 B. 形成中的依恋阶段
C. 清晰的依恋阶段 D. 交互关系形成阶段
10. 以下不属于托幼机构教师的职业理念的是（ ）。
A. 对职业价值的认知
B. 对师幼关系的认识
C. 对薪资待遇的期望
D. 核心教育教学观念

二、判断题（每小题2分，共20分。正确的打“√”，错误的打“×”）

1. 美国教育家克伯屈根据人对于社会化的兴趣的观点，把学前儿童期发展分成4个阶段。（ ）
2. 妊娠期妇女的情绪状态不会对学前儿童心理发展产生影响。（ ）
3. 3岁前婴幼儿身体生长非常迅速，遵循上下原则、头尾原则和远近原则。（ ）

4. 我国学前儿童营养保健现状，营养过剩与营养不良并存。（ ）
5. 粗大动作的发展涉及对身体躯干的控制，包括抬头、挺胸、坐、爬、站、走等。（ ）
6. 2岁左右，幼儿的思维开始萌芽。（ ）
7. 同情和移情是一种情绪反应。（ ）
8. 0~3岁学前儿童的情绪表达能力发展逐渐从生理性情绪表达向社会性情绪表达转化。（ ）
9. 慢热型幼儿主要表现为不活跃，情绪消极，时常安静和退缩，对环境反应温和、低调，适应慢。（ ）
10. 托幼机构中温暖安全的情感氛围是影响学前儿童认知发展的重要因素。（ ）

三、简答题（每小题 10 分，共 30 分）

1. 影响学前儿童心理发展的人文因素有哪些？
2. 简述0-3岁儿童粗大动作发展规律。
3. 简述学前儿童口头言语发展的特点？

四、案例分析题（本大题 30 分）

特殊的浩浩

浩浩是一个3岁男性幼儿。浩浩爸爸为了减少他晚上起来小便的次数，就在临睡前用酸奶和糖哄他。久而久之，浩浩的牙齿受到了严重的腐蚀。牙齿的问题影响了浩浩正常饮食，他的身形一直很消瘦。最为严重的是，进入小班后，老师发现浩浩有严重的注意力不集中的问题。

专家建议家长在生活中要关注儿童营养供给。浩浩妈妈接受了专家的建议，对孩子的牙齿进行修正和矫正处理，同时查阅了大量脑科学及营养学的书籍，在生活中关注孩子的科学照护及养育。现在的浩浩很阳光，喜欢跟同伴一起玩。

问题与思考：

请分析照护者在照料浩浩过程中有哪些问题？（15分）他们有哪些方法值得家长借鉴？（15分）