

10. 能坦率地、流畅地讨论自己的童年经历, 承认既有积极的也有消极的事件和情绪。

属于() 母亲依恋表征。

- A. 自主型
- B. 排斥型
- C. 执迷型
- D. 混乱型

二、判断题(本题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分。以下叙述中, 你认为正确的选“√”, 错误的选“×”。)

11. 对学前儿童心理发展产生影响的人际关系主要有期待性和应答性。()

12. 学前儿童的身体类型和个性无关。()

13. 新生儿指从出生后脐带结扎到足 28 天的活产婴儿。()

14. 婴儿在出生后几个月中身体表现的蹬脚、挥臂、扭动躯干等是无条件反射活动。()

15. 具体形象思维的工具是表象。()

16. 2 至 3 岁是单词句阶段。()

17. 基本情绪是人类社会交往过程中形成和出现的情绪, 在人际互动的过程中, 由外在和内在活动表现出来。()

18. 我国教育部 2012 年颁布的《3-6 岁儿童学习与发展指南》中, 将 3-6 岁儿童社会领域学习与发展的内容确立为人际交往和社会适应。()

19. 广泛性发育障碍学前儿童的认知功能方面表现不佳, 他们对外界刺激的反应较弱, 对新刺激的探索性不强, 较为被动等。()

20. 在以教师为中心、师幼关系紧张的托幼环境中, 学前儿童会产生更程度的压力、紧张、挫败情绪及相应的行为反应。()

三、简答题(本题共 3 小题, 每小题 10 分, 共 30 分。)

21. 简述遗传因素对于学前儿童心理发展的影响。

22. 简述幼儿园教师促进学前儿童运动能力发展的策略和方法。

23. 简述学前儿童语言发展与全面发展的关系。

四、案例分析题(本题共 1 小题, 每小题 30 分, 共 30 分。)

24. 22 个月的洋洋与 19 个半月的包包初次见面, 包包正在摆弄手中的玩具, 并未注意到同伴的到来, 洋洋则对新朋友十分感兴趣, 激动地走上前去, 抓住包包的胳膊不停摇晃, 包包抬头, 惊讶地注视新朋友, 此时洋洋一巴掌拍在了新朋友的脸上。洋洋爸爸即刻严厉指责孩子的行为, 洋洋妈妈则不满于爸爸的指责, 认为没关系, 这是小朋友的交往方式。

问题:

- (1) 请分析洋洋和包包在同伴交往过程中所表现出的不同行为可能受到哪些因素的影响?
- (2) 案例中洋洋妈妈和爸爸对洋洋“打人”事件的处理有何不足之处? 应如何引导。