

试卷代号:1187

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2015年秋季学期“开放本科”期末考试

行政法与行政诉讼法 试题

2016年1月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、选择题(共20分)

(一)单项选择题(每小题只有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内。每小题1分,共10分)

1. 行政法所调整 and 规定的,具有行政法上权利和义务内容的各种社会关系,被称为()。

- A. 行政法律关系 B. 行政法关系
C. 行政关系 D. 行政法律行为

2. 我国实行国务院总理负责,属于()。

- A. 委员会 B. 合议制
C. 集体负责制 D. 首长负责制

3. 下列说法正确的是()。

- A. 行政机关并不是唯一的行政主体 B. 行政机关是唯一的行政主体
C. 行政机关在任何场合都是行政主体 D. 行政主体与行政机关相同

4. 行政行为成立以后,具有不可变更力,非经法定程序不得随意变更或撤销,这体现了行政行为具有()。

- A. 确定力 B. 执行力
C. 公定力 D. 拘束力

5. 工商行政管理机关向符合条件的某公司颁发企业营业执照的行为属于()。

- A. 行政许可 B. 行政确认
C. 行政裁决 D. 行政指导

6. 属于行政职务关系消灭的是()。
- A. 调任
B. 退休
C. 升职
D. 委任
7. 合理性原则产生的主要原因在于()。
- A. 行政违法行为的存在
B. 行政自由裁量权的存在
C. 公务员政治业务素质的差异
D. 行政管理事项的易变性
8. 行政监督的主体是()。
- A. 公民、法人或其他组织
B. 国家机关、人民团体
C. 国家机关、企业、事业单位
D. 国家行政机关
9. ()在一般情况下是各类行政法律关系的必要当事人。
- A. 行政机关
B. 法人
C. 其他组织
D. 公民
10. 按照《行政处罚法》关于一般程序的规定,行政机关在调查或者进行检查时,执法人员不得少于()。
- A. 五人
B. 三人
C. 两人
D. 四人

(二)多项选择题(每小题有两个或者两个以上的正确答案,请将正确答案的序号填在括号内。

每小题 2 分,共 10 分)

11. 行政行为的内容为()。
- A. 赋予权益和剥夺权益
B. 国家强制力做保障
C. 科以义务和免除义务
D. 确认法律事实与法律地位
12. 行政行为无效的原由有()。
- A. 有明显的违法情形
B. 明显超越职权
C. 不适当
D. 没有实施的可能
13. 下列属于对财产的强制措施的是()。
- A. 变价出售
B. 强制退还
C. 强行拆除建筑物
D. 扣押
14. 下列属于行政职权的是()。
- A. 行政立法权
B. 行政处罚权
C. 行政许可权
D. 行政复议权
15. 公民甲因违法赌博,被某市公安局某区公安分局某派出所处以拘留七天的处罚,本案例中行政法律关系的主体是()。
- A. 公民甲
B. 某派出所
C. 某区公安分局
D. 某市公安局

得 分	评卷人

二、填空题(每空格 1 分,共 10 分)

16. 行政法律关系是由_____、_____和_____三大要素构成。

17. 行政职权一般依其来源可分为两大类:一类是_____;另一类是_____。

18. 限制人身自由的行政处罚只能由_____来设定。

19. 根据《中华人民共和国行政强制法》的规定,行政强制包括_____和_____。

20. 《行政处罚法》第 33 条规定:违法事实确凿并有法定依据,对公民处以_____以下,对法人或者其他组织处以_____以下罚款或者警告的行政处罚的,可以当场作出行政处罚决定。

得 分	评卷人

三、名词解释(每小题 5 分,共 20 分)

21. 行政法

22. 行政强制

23. 行政处罚

24. 行政立法

得 分	评卷人

四、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

25. 简述行政行为的分类。

26. 简述行政许可的基本原则。

得 分	评卷人

五、论述题(15 分)

27. 论述被授权组织和被委托组织的区别。

得 分	评卷人

六、案例分析题(15 分)

28. 案情介绍: 张某开了一家饺子店, 王某声称自己吃了从张某处购买的饺子后, 食物中毒得了急性肠胃炎, 要求张某赔偿损失未果, 遂向某区卫生部门举报。办案人员叶某接到举报后, 独自一人来到张某饺子店, 二话不说即对张某开出了罚款 100 元的罚款收据。张某辩解说: “本店销售的是百年老字号水饺, 你凭什么罚款?” 叶某教训说: “你卖的饺子造成其他人中毒, 你还敢抵赖?” 于是立即将罚款增加到 200 元。

问题: 本案中的行政处罚存在哪些违法情形? 请指出并说明理由。

试卷代号:1187

国家开放大学(中央广播电视大学)2015年秋季学期“开放本科”期末考试

行政法与行政诉讼法 试题答案及评分标准

(供参考)

2016年1月

一、选择题(共20分)

(一)单项选择题(每小题只有一项答案正确,请将正确答案的序号填在括号内。每小题1分,共10分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. D | 3. A | 4. A | 5. A |
| 6. B | 7. B | 8. D | 9. A | 10. C |

(二)多项选择题(每小题有两个或者两个以上的正确答案,请将正确答案的序号填在括号内。每小题2分,共10分)

- | | | | | |
|---------|---------|----------|----------|--------|
| 11. ACD | 12. ABD | 13. ABCD | 14. ABCD | 15. AC |
|---------|---------|----------|----------|--------|

二、填空题(每空格1分,共10分)

16. 主体 客体 内容
17. 固有职权 授予职权
18. 法律
19. 行政强制措施 行政强制执行
20. 五十元 一千元

三、名词解释(每小题5分,共20分)

21. 行政法是调整行政权被行使过程中所产生的社会关系以及对行政权进行规范和控制的法律规范总称。

22. 行政强制是指行政主体为实现一定的行政目的,保障行政管理的顺利进行,对行政相对方的人身及财产采取的强制性的具体行政行为的总称。

23. 行政处罚是行政主体对违反行政法律规范的公民、法人或其他组织给予制裁的具体行政行为。

24. 行政立法是指国家行政机关依照法定的权限和程序,制定行政法规和行政规章的活动。

四、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

25. 行政行为的分类主要有:

依据实施行政行为时所形成的法律关系的不同,可以将行政行为分为:行政立法行为、行政执法行为与行政司法行为。(2 分)

(2)以行政行为是否具备一定的法定形式为标准,可以将行政行为分为要式行政行为和非要式行政行为。(2 分)

(3)根据行政行为实施的对象及适用力的不同,可以将行政行为分为抽象行政行为和具体行政行为。(2 分)

(4)根据行政行为的实施是否须由行政相对方的申请为标准,把行政行为划分为依职权的行政行为和依申请的行政行为。(2 分)

(5)根据决定行政行为时参与意思表示的当事人的数目为标准,可以将行政行为分为单方、双方和多方行政行为。(2 分)

26. 行政许可的基本原则包括:

(1)合法性原则;(2 分)

(2)公开、公平、公正的原则;(2 分)

(3)便民原则;(1 分)

(4)救济原则;(1 分)

(5)信赖保护原则;(2 分)

(6)行政许可不得转让原则;(1 分)

(7)监督原则。(1 分)

五、论述题(15 分)

27. 被授权组织和被委托组织的区别有:

(1)性质不同。被授权的组织是享有法律、法规所授予的特定的行政职权,属于行政主体。而被委托组织不具有法律、法规所授予的职权,不是行政主体,只能以委托的行政主体的名义作出具体行政行为。(5 分)

(2)产生的依据不同。被授权组织的行政主体资格由法律、法规的授权而产生。而被委托组织的权限、范围,只能依行政主体的行政委托行为产生,(5 分)

(3)行为的后果不同。被授权组织对其行为后果独立承担法律责任。被委托组织的行为后果的法律责任,由行使委托权的行政主体承担,如在行政复议和行政诉讼中,被申请人或被告是行使委托权的行政主体,而不是被委托组织。(5 分)

六、案例分析题(15 分)

28. 违法之处有:

(1)叶某不能一人前去张某饺子馆进行案件调查。(2分)《行政处罚法》规定至少须有 2 人。《行政处罚法》第 37 条规定,行政机关在调查或者进行检查时,执法人员不得少于两人,并应当向当事人或者有关人员出示证件。(3分)

(2)叶某对张某开出的罚款 100 元的罚款收据,在程序上严重违法。(2分)《行政处罚法》第 30 条规定,公民、法人或者其他组织违反行政管理秩序的行为,依法应当给予行政处罚的,行政机关必须查明事实;违法事实不清的,不得给予行政处罚。第 31 条规定,行政机关在作出行政处罚决定之前,应当告知当事人作出行政处罚决定的事实、理由及依据,并告知当事人依法享有的权利。(3分)

(3)不能因为当事人的申辩,将罚款增加到 200 元。(2分)《行政处罚法》第 32 条规定,当事人有权进行陈述和申辩。行政机关必须充分听取当事人的意见,对当事人提出的事实、理由和证据,应当进行复核;当事人提出的事实、理由或者证据成立的,行政机关应当采纳。行政机关不得因当事人申辩而加重处罚。(3分)