

蒙台梭利教育·作业一

1. 蒙台梭利于（ ）年在意大利罗马圣罗伦佐贫民区创办了举世闻名的“儿童之家”。  
答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：  
① 1907

答案解析： 暂无

2. 蒙台梭利一直认为，儿童智能发展的动机不来自于外界的刺激，而来自儿童的内在。因此，她提出了（ ）的教育观点。  
答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：  
① 奖惩无用

答案解析： 暂无

3. 蒙台梭利认为儿童身上存在着与生俱来的“内在的生命力”，也可以叫“内在潜力”，或者把它概括为“人类的潜能”。

判断题 (4.0 分)（难易度:中）

- A. 对  
B. 错

正确答案： A  
答案解析： 暂无

4. （ ）是指通过为儿童创设促进其成长的适宜环境，使儿童的需求得到满足（满足指儿童对环境、“工作”、好奇心的需求）而达到国际上通行的儿童各个发展阶段相应的标准。  
答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：  
① 正常化儿童

答案解析： 暂无

5. 真实的自由是透过教育的帮助而使潜藏的导引力量得以发展的结果，是属于活动的、智力的、纪律的自由。

判断题 (4.0 分)（难易度:中）

- A. 对  
B. 错

正确答案： A  
答案解析： 暂无

6. 一个人生命成熟的标志，或者独立的标志之一，就是能使用自己的（ ）控制自己的行为，调节自己的心理和情绪。  
答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 意志

答案解析： 暂无

7. 自由是独立的先决条件，但也唯有透过自由活动才能获得独立。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： B

答案解析： 暂无

8. 儿童对细小事物的敏感期是（ ）岁。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 1.5—2.5 1.5至2.5 1.5-2.5 1.5-2.5

答案解析： 暂无

9. 一位真正的自由儿童，是能够一方面自己享有权利，享有自由，同时又能够对同伴及环境皆乐意且有能力担任（ ）的人。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 责任

答案解析： 暂无

10. 蒙台梭利将儿童使用教具的活动称之为工作，而将儿童日常的玩耍和使用普通玩具的活动称之为游戏，儿童身心的发展必须通过（ ）来完成。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 工作

答案解析： 暂无

11. 蒙台梭利教具有控制错误的功能，可以使儿童进行自我的（ ）。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 感觉训练

答案解析： 暂无

12. （ ）是蒙台梭利环境中的首要因素。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 自由

答案解析： 暂无

13. 有准备的教学环境是为了让儿童通过成功地操作和重复简单的工作，获得一种自我感觉、自我控制感以及对环境的掌握感。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： A

答案解析： 暂无

14. 蒙台梭利教育在教学的实际展开方面有三个很显著的特点，一是（ ）；二是尊重与等待；三是自发的责任感。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 混龄生活

答案解析： 暂无

15. 蒙台梭利认为“美”能够提高幼儿对生活的反应能力，而真正的美则是以（ ）为基础的。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 简洁

答案解析： 暂无

16. 蒙台梭利教师必须相信，当面前的儿童找到他感兴趣的工作时，就会表现出真实的天性。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： A

答案解析： 暂无

17. 在蒙台梭利教育环境中，儿童是作为环境的（ ）和主人存在的。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 主体

答案解析： 暂无

18. 启导员首要的工作是准备自己，其中最重要的是心灵的准备工作，即尊重幼儿自然发展的( )，学习以谦卑和爱心来协助幼儿。

答案： 1

填空题 (4.0 分) (难度度:中) (请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 生命法则

答案解析： 暂无

19. 蒙台梭利教师的实际工作目标是要把无秩序状态的儿童引向秩序状态，最终达到（ ）、自制的人格精神状态。

答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 自律

答案解析： 暂无

20. 蒙台梭利教育突出的是爱 and 自由的教育原则。

判断题 (4.0 分)（难易度:中）

A. 对

B. 错

正确答案： A

答案解析： 暂无

21. 要保证蒙台梭利班的正常工作，首先要建立（ ），即生活和工作秩序的建立。

答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 规则

答案解析： 暂无

22. 蒙台梭利教育的团体活动计划的内容一般包括：活动名称、（ ）、预备活动、环境准备、教具材料、关键材料、基本提示、错误控制、延伸变化。

答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 活动目的

答案解析： 暂无

23. 蒙台梭利教具不是教学的媒介，而是儿童工作的（ ），其目的是帮助儿童的自我建构和心智发展。

答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 材料

答案解析： 暂无

24. 蒙台梭利工作室的区域划分以教具分类陈设分为五大教学区域：日常生活区、（ ）、数学活动区、语言活动区和文化活动区。

答案： 1

填空题 (4.0 分)（难易度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 感官活动区

答案解析： 暂无

25. 蒙台梭利教育采用的是（ ）编班的方式，通常一个班定额是3—6岁儿童25—30名，最理想的结构是1/3为3—4岁儿童，1/3为4—5岁儿童，1/3为5—6岁儿童。

答案： 1

填空题 (4.0 分)（难度:中）（请按题目中的空缺顺序依次填写答案)

正确答案：

① 混龄

答案解析： 暂无