

试卷代号:2452

座位号

中央广播电视大学 2010—2011 学年度第二学期“开放专科”期末考试

## 大学语文 试题

2011 年 7 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

### 一、名词解释(每空 5 分,共 20 分)

1. 袁枚
2. 《诗经》
3. 柳宗元
4. 近体诗

得 分	评卷人

### 二、词语解释(每词 2 分,共 10 分)

1. “赵盾弑其君”中“弑”是什么意思?
2. “夫黄雀其小者也,黄鹄因是以”中“因是以”是什么意思?
3. “百姓皆以王为爱也,臣固知王的不忍也”中“固”是什么意思?
4. “‘以为莫己若者’我之谓也”中“我之谓”的是什么意思?
5. “长见笑于大方之家”中“见”是什么意思?

得 分	评卷人

### 三、默写(本题 10 分)

默写李密《陈情表》之中一段  
伏惟圣朝以孝治天下,  
是以区区不能废远。(结束)

得 分	评卷人

#### 四、分析题(15 分)

研读莎士比亚《哈姆雷特》中哈姆雷特一段著名的内心独白,分析哈姆雷特的心理特征。

引文:

哈姆雷特:

生存还是毁灭,这是一个值得考虑的问题;默然忍受命运的暴虐的毒箭,或是挺身反抗人世的无涯的苦难,通过斗争把它们扫清,这两种行为,哪一种更高贵?死了;睡着了;什么都完了;要是在这一种睡眠之中,我们心头的创痛,以及其他无数血肉之躯所不能避免的打击,都可以从此消失,那正是我们求之不得的结局。死了;睡着了;睡着了也许还会做梦;嗯,阻碍就在这儿:因为当我们摆脱了这一具朽腐的皮囊以后,在那死的睡眠里,究竟将要做些什么梦,那不能不使我们踌躇顾虑。人们甘心久困于患难之中,也就是为了这个缘故;谁愿意忍受人世的鞭挞和讥嘲、压迫者的凌辱、傲慢者的冷眼、被轻蔑的爱情的惨痛、法律的迁延、官吏的横暴和费尽辛勤所换来的小人的鄙视,要是他只要用一柄小小的刀子,就可以清算他自己的一生?谁愿意负着这样的重担,在烦劳的生命的压迫下呻吟流汗,倘不是因为惧怕不可知的死后,惧怕那从来不曾有一个旅人回来过的神秘之国,是它迷惑了我们的意志,使我们宁愿忍受目前的磨折,不敢向我们所不知道的痛苦飞去?这样,重重的顾虑使我们全变成了懦夫,决心的赤热的光彩,被审慎的思维盖上了一层灰色,伟大的事业在这一种考虑之下,也会逆流而退,失去了行动的意义。且慢!美丽的奥菲利娅!——女神,在你的祈祷之中,不要忘记替我忏悔我的罪孽。

得 分	评卷人

#### 五、作文(本题 45 分)

题目:漂泊

要求:

1. 写成叙述性文章。
2. 500 字以上。


试卷代号:2452

中央广播电视大学 2010—2011 学年度第二学期“开放专科”期末考试

## 大学语文 试题答案及评分标准

(供参考)

2011 年 7 月

### 一、名词解释(每空 5 分,共 20 分)

1. 袁枚(1716—1797),字子才,号简斋。钱塘(今浙江杭州)人。清代诗人、诗论家。乾隆四年(1739)进士,授翰林院庶吉士。

2. 《诗经》为我国第一部诗歌总集,共收录周初至春秋末叶大约五百年间的诗歌三百零五篇,分为《风》、《雅》、《颂》三大类。“风”是民歌,一百六十篇,因分采于十五个国家和地区,故称“十五国风”;“雅”为西周京畿乐歌,分为大雅与小雅,一百零五篇;“颂”为庙堂祭祀乐歌,四十篇。它从不同方面反映了社会生活与精神面貌,奠定了我国诗歌的现实主义传统。

3. 柳宗元(773—819),唐代文学家、思想家。参加了以王叔文为代表的新政,失败后被贬永州司马,10年后,又左迁柳州刺史,故世称柳柳州。

4. 近体诗,古代诗体之一,也称“今体诗”,指与“古体诗”相对的格律体,为唐宋及后代诗人经常采用。它在诗的数字、句数、平仄、对偶及押韵方面都有严格规定。

### 二、词语辨析(每词 2 分,共 10 分)

1. “弑”,古代下杀上,如臣杀君,子杀父,都叫弑。

2. “因是以”,犹此矣。

3. “固”,本来。

4. “之”,复指提宾。“我之谓”,谓我,即我说的。“谓”指……而言之。

5. “见”,表被动。

### 三、默写(本题 10 分)

伏惟圣朝以孝治天下,凡在故老犹蒙矜育,况臣孤苦特为尤甚。且臣少仕伪朝,历职郎署,本图宦达,不矜名节;今臣亡国贱俘,至微至陋,过蒙拔擢,宠命优渥,岂敢盘桓有所希冀?但以

刘日薄西山,气息奄奄,人命微浅,朝不虑夕。臣无祖母,无以至今日,祖母无臣,无以终余年,母孙二人,更相为命。是以区区不能废远。

评分:词语或标点每错一处扣1分,扣完为止。

#### 四、分析题(共15分)

研读莎士比亚《哈姆雷特》中哈姆雷特一段著名的内心独白,分析哈姆雷特的心理特征。

此段乃是整个悲剧的核心,极富哲理性,它展示了哈姆雷特的心灵煎熬。

“生存还是毁灭?”这生死抉择,引起王子深沉的思索。生存,即活下去,“默然忍受命运的暴虐的毒箭”,具体地说,也就是“忍受人世的鞭挞和讥讽,压迫者的冷眼,被轻蔑的爱情的惨剧,法律的迁延,官吏的横暴,和微贱者费尽辛勤所换来的鄙视。”由此看来,生存太难,而毁灭反而容易得多,只要抽刀一击便可自杀身死,顷刻间万事皆休,何尝不是一种解脱。然而,作为思想家的哈姆雷特具有一般人达不到的深度,他一旦将这思虑再向纵深开掘,马上又出现新的问题:倘若如宗教所说,灵魂不死呢?那“活着”时的诸多苦难不依旧存在吗?不还得照样“忍受”吗?原来,死不是苦难的结束,而是苦难的延续,如果生前不消灭世间的正义,那死后的梦都得不到宁静。这样通过激烈的思想斗争,哈姆雷特坚定了信念,最后选择的不是毁灭而是“活着”,他要在忍受中揭露罪恶,为父报仇,重振朝纲,直至完成“扭转乾坤的伟大事业”。

这段独白,一针见血,鞭挞社会罪恶,指出时代特征以及英雄人物的历史使命,更重要的是此段展示了主人公的思想骤变,突出了他的哲人特点,哈姆雷特从此摆脱“自杀”的念头,开始了一系列的复仇行动。

#### 五、作文(本题45分)

评分:内容具体,主题明确,文从字顺,且达到500字,即可给30分以上。反之给30分以下。病句、错别字(包括标点)每1处扣1分,最多扣10分。