

关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见

为贯彻落实江泽民同志《关于教育问题的谈话》和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，建设一支适应全面推进素质教育要求的高素质教师队伍，进一步增强广大教师教书育人、为人师表的自觉性，充分调动广大教师实施素质教育的积极性，现就加强中小学（包括中等职业学校，下同）教师职业道德建设的有关问题提出以下意见。

一、充分认识加强中小学教师职业道德建设的必要性世纪之交，党中央、国务院作出深化教育改革、全面推进素质教育的重大战略决策。教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者。全面推进素质教育不仅需要教师转变教育思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师作为人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍职业道德素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。

改革开放以来，在各级党委和政府的高度重视下，中小学校教师职业道德建设取得了显著成绩。广大教师忠于职守，辛勤耕耘，为人师表，无私奉献，为我国教育改革和发展作出了重大贡献，赢得了党和人民的信赖。国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。同时，必须看到当前中小学教师职业道德建设还存在一些不容忽视的问题，有些教师的行为损害了人民教师形象，给教育事业带来不良影响，必须引起高度重视。在新的历史时期，认真贯彻江泽民同志《关于教育问题的谈话》精神，大力加强中小学教师职业道德建设，已成为一项不容忽视的重要任务。

各级教育行政部门和中小学校要充分认识加强中小学教师职业道德建设的重要意义，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出地位，采取切实措施，大力提高中小学教师职业道德素质，为全面推进素质教育奠定坚实的基础。

二、加强中小学教师职业道德建设的基本要求中小学教师职业道德建设要以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，认真贯彻落实江泽民同志关于教育问题的重要谈话精神，以《中华人民共和国教师法》，以及《中小学教师职业道德规范》和《中等职业学校教师职业道德规范（试行）》为依据，主动适应中小学教师队伍建设的需要，主动适应全面推进素质教育的需要，主动适应社会主义精神文明建设的需要，使广大教师坚定社会主义信念，拥护党的基本路线，热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表，具备良好的职业道德，充分调动广大教师实施素质教育的积极性和创造性，发挥广大教师在学校工作中的主人翁地位和教育教学改革的主力军作用。

在进一步贯彻落实教师职业道德规范的基础上，通过加强中小学教师职业道德建设，努力使广大教师做到：

要拥护四项基本原则，遵守国家的法律法规；不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

要宣传普及科学知识；不宣扬封建迷信和歪理邪说，不参与邪教活动。

要热爱学生，尊重学生人格；不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

要为人师表，廉洁从教；不强制学生购买教学辅助材料，不向学生推销商品，不向学生和家长索要财物，不利用职务谋取私利。

要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不赌博，不酗酒，言行不违反社会公德。

要努力实施素质教育，不断提高教学质量，正确评价学生；不公开排列学生的考试名次，不单纯以学习成绩评价学生。

要密切与学生家长的联系，坚持进行家访；不指责、训斥学生家长。

要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同志团结的事。

三、积极开展多种形式的职业道德教育

中小学教师职业道德教育内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，教师职业道德规范，教师心理健康教育等。当前，要加强马列主义、毛泽东思想、特别是邓小平理论的学习和时事政策的学习，增强教师建设有中国特色社会主义的信心；加强辩证唯物主义和历史唯物主义理论的学习，促进教师坚定正确的世界观、人生观、价值观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性；加强爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的教育，增强教师的事业心和责任感；加强素质教育思想的学习，更新教育观念；加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平；开展心理健康教育咨询活动，提高教师的心理素质。

采取多种有效方式，大力加强教师职业道德教育。在实施“中小学教师继续教育工程”中，要把思想政治教育和职业道德教育放在突出地位，将职业道德教育作为必修课程，2002年以前要完成新一轮教育培训任务。建立职业道德教育制度，每年寒暑假期间学校组织教师集中学习时，要有针对性地对教师进行职业道德教育。要坚持理论与实践相结合的原则，开展多种形式的教师职业道德教育实践活动。要大力宣传教师职业道德建设取得显著成绩的单位 and 职业道德高尚的教师的先进事迹和经验，组织报告会和巡回演讲，开展向先进典型学习活动。师范院校要设立专门课程对在校学生进行教师职业道德教育，并在相关课程中渗透教师职业道德教育；教育学院、教师进修学校和职业教育师资培训基地等教师培训机构要积极承担教师职业道德教育任务。教师职业道德教育工作要不断开拓创新，努力提高针对性和实效性，克服形式主义。

四、加强领导，建立健全中小学教师职业道德建设的保障机制

加强领导和管理，建立健全教师职业道德建设的工作机制。各级教育行政部门和中小学校要把教师职业道德建设纳入重要议事日程，将职业道德建设与加强教师队伍建统一部署，统一规划，做到制度落实、组织落实、内容落实。各级

教育行政部门的主要领导和中小学校长要亲自抓教师职业道德建设工作，并要率先垂范、以身作则，自觉加强职业道德修养。教师职业道德建设情况要作为考核各级教育行政部门领导和学校校长的一项重要内容。中小学校的党组织和党员教师要充分发挥政治核心作用和先锋模范作用，做好教师的思想政治工作，带领和引导广大教师切实提高职业道德素质。要充分发挥教育工会、共青团、教职工代表大会在中小学教师职业道德建设中的作用，支持他们根据各自的职能开展群众性的教师职业道德建设活动。努力形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局。

建立和完善中小学教师职业道德考核、奖惩机制。要建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。建立定期表彰奖励制度，大力表彰宣传职业道德高尚的教师和职业道德建设成绩卓著的单位。要依法管理教师队伍，切实把好教师入口关，保证教师队伍的基本素质。对违反职业道德的教师要严肃处理，情节严重的要依据有关法规解聘相应的教师职务，调离教师岗位，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”者的教师资格。

建立有效的教师职业道德监督机制。教育督导部门要将教师职业道德建设作为教育督导评估的一项重要内容，加强对中小学教师职业道德建设的检查评估工作。积极鼓励学生、家长和社会有关方面对中小学教师职业道德状况进行监督和评议，教育行政部门、学校和教师要认真听取各方面的意见和建议，积极改进工作。