

1. 黑色串珠组属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 科学文化教育
- B. 感官教育
- C. 数学教育
- D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

2. 纺锤棒箱属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 科学文化教育
- B. 感官教育
- C. 数学教育
- D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

3. 金色串珠组属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 科学文化教育
- B. 感官教育
- C. 数学教育
- D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

4. 塞根板属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 科学文化教育
- B. 感官教育
- C. 数学教育
- D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

5. 银行游戏属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度度:中)

- A. 科学文化教育
- B. 感官教育
- C. 数学教育
- D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

6. 邮票游戏属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度:中)

A. 科学文化教育

B. 感官教育

C. 数学教育

D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

7. 分数小人属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度:中)

A. 科学文化教育

B. 感官教育

C. 数学教育

D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

8. 分数嵌板属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度:中)

A. 科学文化教育

B. 感官教育

C. 数学教育

D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

9. 百格板属于（ ）教具。

单选题 (4.0 分) (难度:中)

A. 科学文化教育

B. 感官教育

C. 数学教育

D. 语言教育

正确答案: C

答案解析: 暂无

10. 数棒一共有10根。

判断题 (4.0 分) (难度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

11. 塞根板Ⅰ可以教给孩子11—19的连续数。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

12. 塞根板Ⅰ可以教给孩子11—99的连续数。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

13. 塞根板Ⅱ可以教给孩子11—99的连续数。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

14. 加法板可以教给孩子个位数的加法。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

15. 乘法板可以教给孩子个位数的乘法。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: A

答案解析: 暂无

16. 减法板可以教给孩子20以内数的减法。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案: B

答案解析: 暂无

17. 除法板可以教给孩子个位数的除法。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

18. 邮票游戏用到金黄串珠组。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：B

答案解析：暂无

19. 银行游戏可以教给孩子四则运算。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

20. 砂纸数字板一共有10块。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

21. 数字卷可以让孩子练习书写连续数。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

22. 筹码与数字卡可以教给孩子认识奇偶数。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

23. 银行游戏用到金黄串珠组。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案：A

答案解析：暂无

24. 平方珠链一共有10组。

判断题 (4.0 分) (难度度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： A

答案解析： 暂无

25. 百格板可以教给孩子1—100连续数。

判断题 (4.0 分) (难易度:中)

A. 对

B. 错

正确答案： A

答案解析： 暂无